**KEPEZ MEVLANA İLKOKULU**

**4.SINIF MATEMATİK YAZ KURSU PLANI(4.SINIFA HAZIRLIK)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Tarih** | **Başlama-Bitiş** | **Süre** | **Kazanım** |
| **1** | 01/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.  M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. |
| **2** | 02/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.  M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.  M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar. |
| **3** | 03/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.  M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| **4** | 04/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.  M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. |
| **5** | 08/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.  M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| **6** | 09/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.  M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. |
| **7** | 10/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’e zihinden böler.  M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.  M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. |
| **8** | 11/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.  M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.  M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. |
| **9** | 15/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.  M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.  M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. |
| **10** | 16/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. |
| **11** | 17/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.  M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. |
| **12** | 18/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.  M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. |
| **13** | 22/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.  M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.  M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir. |
| **14** | 23/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.  M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar. |
| **15** | 24/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.2.3.4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.  M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur. |
| **16** | 25/08/2022 | 1.Ders 09:00-09:40  2.Ders 09:50-10:30  3.Ders 10:40-11:20 | 3 | M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.  M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer. |

**30/06/2022**

**Hasan YILDIRIM Mehmet DEMİRÖZÜ**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**